

Inhaltskompetenzen	Kernbereich A einfacher Wortschatz, einfache Texte	Kernbereich B Grundwortschatz	Kernbereich C umfangreicher Wortschatz, komplexe Texte	Erweiterungsbereich umfangreicher Wortschatz, komplexe Texte
<p>Zuhören und Sprechen</p>	<ul style="list-style-type: none"> wesentliche Erlebnisse, Erfahrungen, Gefühle und Gedanken verstehen und wiedergeben eigene Interessen kommunizieren (Diskussion, Berufswunsch,...) Gesprächsregeln mitgestalten und einhalten Arbeitsergebnisse vorstellen die Standardsprache in eingeübten Situationen anwenden (Vorstellungsgespräch,...) Wesentliches aus Gehörtem verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> Ergebnisse und Inhalte gestützt auf Notizen und Medien frei vortragen/präsentieren Gespräche partner- und situationsgerecht führen kreativ mit Lauten, Wörtern, Sätzen oder Texten umgehen Gesprächsverlauf beobachten und beschreiben, Redeabsicht erkennen Sprechhaltungen (Erzählen, Berichten, Informieren, Argumentieren) einsetzen 	<ul style="list-style-type: none"> sich spontan und frei situationsgerecht äußern einen themenbezogenen, erweiterten Wortschatz richtig anwenden Mittel der Kommunikation (Stimme, Körpersprache) gezielt wahrnehmen und einsetzen verschiedene, auch einander widersprechende Ansichten beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> eigenständig auf Partner/innen und Situationen eingehen stimmliche und körpersprachliche Mittel analysieren, reflektieren und anwenden
<p>Lesen</p>	<ul style="list-style-type: none"> einfache Texte sinnerfassend lesen und zentrale Informationen finden vorbereitete Texte fließend vorlesen individuelles Lesetempo steigern zwischen Information und Unterhaltung unterscheiden Informationen aus einfachen Grafiken und Tabellen entnehmen Bibliotheken und Medien zur Erarbeitung von Themen nützen 	<ul style="list-style-type: none"> verschiedene Lesestrategien kennen und anwenden vorbereitete Texte ausdrucksvoll vorlesen Informationen aus unterschiedlichen Texten vergleichen literarische Textformen und Ausdrucksmittel kennen Sachtexte und deren Funktion (Information, Unterhaltung, Wertung, Werbung, Nachricht, Vorschrift, ...) in verschiedenen Medien erkennen Eigenschaften, Verhaltensweisen und Handlungsmotive von Figuren in altersgemäßen literarischen Texten verstehen und reflektieren 	<ul style="list-style-type: none"> unbekannte Texte fließend vorlesen zentrale und detaillierte Informationen in unterschiedlichen Texten finden Informationen aus Grafiken und Tabellen entnehmen und interpretieren Sachtexte und deren Funktion reflektieren Informationen in unterschiedlichen Medien finden und Internetrecherche beherrschen epische (div. Kleinformen), lyrische und dramatische Texte unterscheiden und deren Merkmale erkennen 	<ul style="list-style-type: none"> die Bedeutung von Wörtern und Phrasen aus dem Kontext ableiten mit Medien und Informationen kritisch umgehen Intentionen und vermutliche Wirkungen von Texten und Medienangeboten reflektieren
<p>Schreiben</p>	<ul style="list-style-type: none"> verständlich erzählen, informieren, berichten und argumentieren einfache, normierte Texte (Lebenslauf, Bewerbungsschreiben, Normbrief,...) produzieren Inhalte und den geübten sprachlichen Ausdruck an Schreibabsicht und Textsorte anpassen Schreiben als Hilfsmittel für das eigene Lernen einsetzen Sätze durch gängige Binde-, Verweis- oder Ersatzwörter verbinden an einer altersgemäßen medialen Kommunikation teilnehmen (E-Mail, ...) 	<ul style="list-style-type: none"> Methoden der Stoffsammlung (Mindmap, Cluster,...) gezielt anwenden eigenständig sprachlich und inhaltlich Texte gestalten zentrale Inhalte eines Textes mit eigenen Worten wiedergeben spielerisch und schöpferisch schreiben gekennzeichnete inhaltliche Fehler verbessern Inhalte visualisieren (Lernplakat,...) literarische Texte als Anregung für eigene Texte nützen 	<ul style="list-style-type: none"> Schreiben als Ausdruck des eigenen Wahrnehmens, Fühlens und Denkens bewusst nutzen eigene und fremde Texten überarbeiten Inhalte visualisieren und strukturieren (PowerPoint, Mindmap, Grafiken,...) aus verschiedenen Perspektiven Argumente sammeln, formulieren und sprachlich verknüpfen 	<ul style="list-style-type: none"> Schreibsituationen selbstständig aufgreifen Wahrnehmungen, Gefühle und Gedanken reflektieren selbstständig fremde und eigene Texte nach vorgegebenen Kriterien inhaltlich und sprachlich optimieren
<p>Sprach bewusst-sein</p> <p>(Rechtschreibung und Sprachbetrachtung)</p>	<ul style="list-style-type: none"> fehlerfrei abschreiben den Gebrauchswortschatz meistens normgerecht schreiben in Texten klar gekennzeichnete orthographische und sprachliche Fehler verbessern Arbeitshilfen einsetzen Grundregeln der Wort- und Satzbildung beherrschen die wichtigsten Zeitformen anwenden sprachliche Mittel für den Textzusammenhang (Binde-, Ersatz- und Verweiswörter) anwenden 	<ul style="list-style-type: none"> Rechtschreibstrategien anwenden Texte durch Satzzeichen strukturieren lateinische Fachbegriffe verwenden Bedeutungsunterschiede von Wörtern kennen (Ober- und Unterbegriffe, Wortfelder,...) Verbformen erkennen und richtig anwenden (Passiv, Konjunktiv, ...) Sprachebenen (Dialekt, Schriftsprache, Standardsprache,...) unterscheiden und situationsgerecht anwenden 	<ul style="list-style-type: none"> Gebrauchswortschatz und gängige Fremdwörter sicher anwenden in Texten orthographische und sprachliche Fehler finden und verbessern sprachliche Mittel für den Textzusammenhang (Binde-, Ersatz- und Verweiswörter) und ihre Funktion kennen und anwenden gängige Redewendungen verstehen und anwenden 	<ul style="list-style-type: none"> komplexe Satzstruktur einsetzen Mehrfachbedeutungen von Wörtern erkennen Regeln der Grammatik und Rechtschreibung erklären komplexe Redewendungen, Floskeln, Metaphern... verstehen und anwenden