

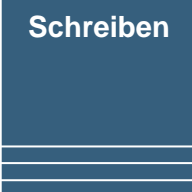



| Inhaltskompetenzen | Kernbereich A <small>einfacher Wortschatz, einfache Texte</small> | Kernbereich B <small>Grundwortschatz</small> | Kernbereich C <small>umfangreicher Wortschatz, komplexe Texte</small> | Erweiterungsbereich <small>umfangreicher Wortschatz, komplexe Texte</small> |
|---|--|---|--|---|
|  <p>Zuhören und Sprechen</p> | <ul style="list-style-type: none"> sich in Standardsprache äußern Gesprächsregeln mitgestalten und einhalten wesentliche Erlebnisse, Erfahrungen, Gefühle und Gedanken verstehen und wiedergeben eigene Interessen kommunizieren (Anliegen, Entschuldigung,...) Inhalte nachvollziehbar und logisch richtig formulieren Arbeitsergebnisse vorstellen | <ul style="list-style-type: none"> die Standardsprache situationsgerecht einsetzen Gesprächsverlauf beobachten und beschreiben, Redeabsicht erkennen eigene Interessen kommunizieren (Diskussion) Ergebnisse von Gruppenarbeiten präsentieren kreativ mit Lauten, Wörtern, Sätzen oder Texten umgehen | <ul style="list-style-type: none"> Inhalte und Ergebnisse gestützt auf Notizen und Medien frei vortragen/präsentieren einen themenbezogenen, erweiterten Wortschatz richtig anwenden Mittel der Kommunikation (Stimme, Körpersprache) gezielt wahrnehmen und einsetzen Anliegen partner- und situationsgerecht vorbringen | <ul style="list-style-type: none"> eigenständig auf Partner/innen und Situationen eingehen verschiedene, auch einander widersprechende Absichten beschreiben sich spontan und frei situationsgerecht äußern |
|  <p>Lesen</p> | <ul style="list-style-type: none"> einfache Texte sinnerfassend lesen vorbereitete Texte fließend vorlesen Textsignale (Überschriften, Fettdruck, Absätze, Gliederungszeichen) zum Verständnis nutzen Textsorten unterscheiden mit Hilfe von Nachschlagewerken Wortbedeutungen klären und Informationen suchen zentrale Informationen in einfachen Texten finden | <ul style="list-style-type: none"> verschiedene Lesestrategien kennen und anwenden vorbereitete Texte ausdrucksvoll vorlesen individuelles Lesetempo steigern zwischen Information und Unterhaltung unterscheiden Bibliotheken, Medien und andere Informationssysteme zur Erarbeitung von Themen nutzen den Aufbau eines Textes beschreiben literarische Textformen und Ausdrucksmittel kennen | <ul style="list-style-type: none"> Informationen aus einfachen Grafiken und Tabellen entnehmen und interpretieren unbekannte Texte fließend vorlesen zentrale und detaillierte Informationen in unterschiedlichen Texten finden Informationen aus unterschiedlichen Texten vergleichen Ausdrucksformen in verschiedenen Medien erkennen Eigenschaften, Verhaltensweisen und Handlungsmotive von Figuren in altersgemäßen literarischen Texten verstehen und reflektieren | <ul style="list-style-type: none"> die Bedeutung von Wörtern und Phrasen aus dem Kontext ableiten Ausdrucksformen in verschiedenen Medien reflektieren |
|  <p>Schreiben</p> | <ul style="list-style-type: none"> die grundlegenden Mittel des Berichtens, Beschreibens und Argumentierens anwenden Inhalte nachvollziehbar und logisch formulieren Sätze durch gängige Binde-, Verweis- oder Ersatzwörter verbinden an einer altersgemäßen medialen Kommunikation teilnehmen (E-Mail, ...) adressatengerecht berichten | <ul style="list-style-type: none"> Inhalte und den geübten sprachlichen Ausdruck an Schreibabsicht und Textsorte anpassen zentrale Inhalte eines Textes mit eigenen Worten wiedergeben Schreiben als Hilfsmittel für das eigene Lernen einsetzen Methoden der Stoffsammlung (Mindmap, Cluster,...) anwenden spielerisch und schöpferisch schreiben | <ul style="list-style-type: none"> eigenständig sprachlich und inhaltlich Texte gestalten literarische Texte als Anregung für eigene Texte nützen gekennzeichnete inhaltliche Fehler verbessern Schreiben als Ausdruck des eigenen Wahrnehmens, Fühlens und Denkens bewusst nutzen eigene und fremde Texten überarbeiten | <ul style="list-style-type: none"> Schreibsituationen selbstständig aufgreifen Wahrnehmungen, Gefühle und Gedanken reflektieren selbstständig fremde und eigene Texte nach vorgegebenen Kriterien inhaltlich und sprachlich optimieren |
|  <p>Sprachbewusstsein (Rechtschreibung und Sprachbetrachtung)</p> | <ul style="list-style-type: none"> in Texten klar gekennzeichnete orthographische und sprachliche Fehler verbessern einen begrenzten Wortschatz normgerecht schreiben Arbeitshilfen einsetzen wichtige Wortarten unterscheiden die wichtigsten Zeitformen anwenden | <ul style="list-style-type: none"> Rechtschreibstrategien anwenden Texte durch Satzzeichen strukturieren sprachliche Mittel für den Textzusammenhang (Binde-, Ersatz- und Verweiswörter) anwenden lateinische Fachbegriffe verwenden | <ul style="list-style-type: none"> in Texten orthographische und sprachliche Fehler finden und verbessern Verbformen erkennen und richtig anwenden (Passiv, Konjunktiv, ...) sprachliche Mittel für den Textzusammenhang (Binde-, Ersatz- und Verweiswörter) und ihre Funktion kennen und anwenden Gebrauchswortschatz und gängige Fremdwörter sicher anwenden | <ul style="list-style-type: none"> komplexe Satzstruktur einsetzen Mehrfachbedeutungen von Wörtern erkennen Regeln der Grammatik und Rechtschreibung erklären |